

# Schulische Teilhabeassistenz aus der Perspektive begleiteter Schüler:innen

## SCHULISCHE TEILHABEASSISTENZ

- ist eine soziale Hilfe zur Umsetzung von Teilhabe an Bildung für alle (UN-BRK, Art. 24)
- verankert im Sozialgesetzbuch (§112 SGB IX; §35a SGB VIII)
- Schüler:innen mit festgestelltem Unterstützungsbedarf werden meist individuell von Assistenzpersonen begleitet

## DIE PERSPEKTIVE BEGLEITETER SCHÜLER:INNEN

ist bislang empirisch unterrepräsentiert (BÖING & KÖPFER, 2017). Dieses Desiderat greift das Promotionsprojekt auf und untersucht die Folgen schulischer Teilhabeassistenz aus Adressat:innensicht. Die Schüler:innen werden als aktive Akteur:innen in der Realisierung der Hilfe anerkannt und als Ko-Produzent:innen von Folgen verstanden (DOLLINGER ET AL., 2017).

ethnografische  
Beobachtungen

Integrierte  
Gesamtschule

Förderschule  
(Schwerpunkt Lernen)

CONSTRUCTIVIST  
GROUNDED THEORY  
(CHARMAZ, 2014)

teilstrukturierte  
Interviews

Schüler:innen mit  
Teilhabeassistenz

**WAS BEDEUTET ES FÜR  
SCHÜLER:INNEN, VON  
EINER ASSISTENZPERSON  
BEGLEITET ZU WERDEN?**



## Hilfe zwischen Krise und Transformation

**Vertrauensperson**  
(BROER ET AL., 2005)

**passgenaue  
Individualhilfe**  
(DWORSCHAK, 2016)

**Einfluss auf  
Peerkontakte**  
(ROHRMANN &  
WEINBACH, 2017)

**Stigmatisierung**  
(KÖPFER & BÖING, 2017)

„Also ich bin froh, dass ich Karoline [Teilhabeassistentin] hier habe, weil sie halt, wenn es mir nicht gut geht, auch halt dafür sorgt, dass ich vielleicht rausgehen kann.“  
(Interview mit Lena)\*

\* Das empirische Datenmaterial wurde anonymisiert.

Damir [...] berichtet, dass er anders ist als die anderen und hier wie ein „Neuling“ behandelt wird. Er bringt dies damit in Verbindung, dass er eine Teilhabeassistenz hat und die anderen eben nicht. Er wird „wie ein dummes Kind“ behandelt, fährt er fort.  
(Feldgespräch mit Damir)\*

**Was sind Folgen schulischer Teilhabeassistenz für das Selbst- und Fremdbild von begleiteten Schüler:innen?**

**Alicia Strecker, M.A.**

Doktorandin im DFG-Graduiertenkolleg „Folgen sozialer Hilfen“

alica.strecker@uni-siegen.de

